

CRITERIOS DE EVALUACIÓN		DEPARTAMENTO: TECNOLOGÍA
ETAPA: ESO		NIVEL: 3 ESO
		ASIGNATURA: TECNOLOGÍA
UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
<p>✓ BLOQUE 1: Proceso de resolución de problemas tecnológicos</p>	<p>1. Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización, describiendo cada una de ellas, investigando su influencia en la sociedad y proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social. CAA, CSC, CCL, CMCT.</p> <p>2. Realizar las operaciones técnicas previstas en un plan de trabajo utilizando los recursos materiales y organizativos con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente y valorando las condiciones del entorno de trabajo. SIEP, CAA, CSC, CMCT.</p> <p>3. Realizar adecuadamente los documentos técnicos necesarios en un proceso tecnológico, respetando la normalización asociada. CMCT, SIEP, CAA, CD, CCL.</p> <p>4. Emplear las Tecnologías de la Información y la Comunicación para las diferentes fases del proceso tecnológico. CD, SIEP, CAA.</p> <p>5. Valorar el desarrollo tecnológico en todas sus dimensiones. CAA, CSC, CEC.</p>	<p>Conoce el concepto de tecnología, identificando como objeto tecnológico todo aquello que ha sido diseñado para satisfacer una necesidad específica.</p> <p>Identifica aquellos aspectos que se han de tener en cuenta a la hora de proyectar cualquier objeto tecnológico: diseño, material, ensayos, utilidad final del objeto, etc.</p> <p>Conoce las cuatro fases del proceso de resolución técnica de problemas.</p> <p>Aprende que, a medida que ha evolucionado nuestra civilización, han evolucionado también nuestras necesidades y las soluciones que damos a éstas.</p> <p>Conoce aquellos avances tecnológicos que más han contribuido a mejorar nuestro modo de vivir a lo largo de la historia.</p> <p>Comprende el carácter evolutivo de la tecnología, ya que los objetos tecnológicos son casi siempre susceptibles de mejoras, en un proceso constante de identificación de necesidades y búsqueda de soluciones.</p> <p>Comprende que la tecnología es una ciencia que avanza para resolver problemas concretos.</p>
<p>✓ BLOQUE 2: Expresión y comunicación técnica</p>	<p>1 Representar objetos mediante vistas CMCT, CAA, CE C</p> <p>2. Realizar Bocetos sencillos de perspectivas CMCT, CAA, CE C</p> <p>3. Aplicar criterios de normalización y escalas. CMCT, CAA, CE C.</p> <p>4. Interpretar croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos. CMCT, CAA, CEC.</p> <p>5. Explicar y elaborar la documentación técnica necesaria para el desarrollo de un proyecto técnico, desde su diseño hasta su comercialización. CMCT, CAA, SIEP, CCL, CEC.</p> <p>6. Conocer y manejar los principales Instrumentos de</p>	<p>Expresa y comunica ideas y soluciones técnicas y explorar su viabilidad, empleando los recursos adecuados.</p> <p>Conoce los instrumentos que se utilizan en la elaboración del dibujo técnico.</p> <p>Emplea correctamente los principales instrumentos de medidas lineales y angulares.</p> <p>Realiza con precisión y claridad la representación de objetos sencillos en el sistema diédrico.</p> <p>Comprende la importancia de la perspectiva como sistema de representación gráfica.</p> <p>Estudia qué es la perspectiva caballera, cuál es su utilidad y cómo se realiza.</p> <p>Conoce qué es dibujar a escala y para qué sirve, y</p>

	<p>dibujo técnico. CMCT, CAA</p>	<p>aprender a aplicar escalas de reducción y ampliación en el dibujo técnico. Conoce los principales elementos informativos que se utilizan en dibujo técnico, especialmente las cotas y los distintos tipos de líneas, practicando sobre dibujos reales.</p>
<p>✓ BLOQUE 3: Materiales de uso técnico: Madera y Metales</p>	<p>1. Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos, reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir. CMCT, CAA, CCL. 2. Manipular y mecanizar materiales convencionales asociando la documentación técnica al proceso de producción de un objeto, respetando sus características y empleando técnicas y herramientas adecuadas con especial atención a las normas de seguridad y salud. SIEP, CSC, CEC. 3. Conocer y analizar la clasificación y aplicaciones más importantes de las maderas y metales. CMCT, CAA, CCL. 4. Identificar los diferentes materiales con los que están fabricados objetos de uso habitual. CMCT, CAA, CSC, CCL, CEC</p>	<p>Diferencia las características fundamentales de los plásticos y clasificarlos según estas. Aprende a clasificar los plásticos en función de sus características y de su comportamiento ante el calor Identifica las principales propiedades de los plásticos y aplicar estos conocimientos a la hora de fabricar objetos plásticos. Describe cuáles son los principales procedimientos de producción de los materiales plásticos. Identifica en objetos del entorno los distintos tipos de plásticos reciclables y no reciclables. Conoce las aplicaciones de los plásticos en la vida actual y aprecia las ventajas que presentan frente a envases más tradicionales. Clasifica una serie de materiales atendiendo a su origen y composición. Distingue entre materiales pétreos y cerámicos, y reconocer aquellos que más se utilizan en la construcción. Conoce y diferencia las propiedades más importantes de los materiales. Selecciona el material apropiado, con las propiedades más adecuadas para cada aplicación. Valora las repercusiones ambientales en el desarrollo tecnológico de los materiales.</p>

<p>✓ BLOQUE 4: Estructuras y mecanismos: máquinas y sistemas. Corriente eléctrica</p>	<p>1 Observar, conocer y manejar operadores mecánicos responsables de transformar y transmitir movimientos, en máquinas y sistemas, integrados en una estructura. Calcular sus parámetros principales. CMCT, CSC, CEC, SIEP. 2 Diseñar, construir y controlar soluciones técnicas a problemas sencillos, utilizando mecanismos y circuitos. SIEP, CAA, CMCT, CSC, CEC 3 Experimentar con instrumentos de medida y obtener las magnitudes eléctricas básicas. Conocer y calcular las principales magnitudes de los circuitos eléctricos y electrónicos, aplicando las leyes de Ohm y de Joule. Experimentar con instrumentos de medida y obtener las magnitudes eléctricas básicas. CAA, CMCT. 4. Relacionar los efectos de la energía eléctrica y su capacidad de conversión en otras manifestaciones energéticas. Conocer cómo se genera y transporta la electricidad, describiendo de forma esquemática el funcionamiento de las diferentes centrales eléctricas renovables y no renovables. CMCT, CSC, CCL. 5 Diseñar y simular circuitos con simbología adecuada y montar circuitos con operadores elementales. Conocer los principales elementos de un circuito eléctrico. Diseñar y simular circuitos con simbología adecuada. Montar circuitos con operadores elementales a partir de un esquema predeterminado. CD, CMCT, SIEP, CAA 6 Conocer y valorar el impacto medioambiental de la generación, transporte, distribución y uso de la energía, fomentando una mayor eficiencia y ahorro energético. CSC, CMCT, CAA, CCL</p>	<p>Reconoce las relaciones entre las partes de los operadores de un mecanismo más o menos complejo, proponiendo posibilidades de mejora. Construye modelos de mecanismos, utilizando materiales diversos, y evaluarlos convenientemente, realizando las oportunas correcciones para lograr la mejora de su funcionamiento. Identifica los operadores presentes en las máquinas del entorno. Encuentra el operador más adecuado a cada acción. Conoce la diferencia entre energías renovables y no renovables Estudia los combustibles fósiles como fuente de energía. Explica el funcionamiento del motor de explosión de cuatro tiempos y el motor de dos tiempos. Interpreta adecuadamente esquemas que ilustran el funcionamiento de la máquina de vapor, el motor de explosión o los motores a reacción. Diferencia los conceptos de corriente continua y alterna. Conoce las tres principales magnitudes eléctricas, y las unidades en que se miden. Maneja con soltura un polímetro para medir las principales magnitudes de un circuito eléctrico. Opera sólidamente con la ley de Ohm. Define el concepto de potencia y calcularla en los elementos de un circuito sencillo. Monta circuitos sencillos y predecir su funcionamiento, tanto de forma teórica como de forma práctica. Cumple ciertas mínimas normas de seguridad en los montajes eléctricos. Identifica transformaciones de energía en aparatos eléctricos que utilizamos cotidianamente. Describe el funcionamiento básico de las principales</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - centrales eléctricas en funcionamiento en nuestro país. Compara los procedimientos empleados para producir energía eléctrica en las diferentes centrales. - Clasifica los aparatos eléctricos que utilizamos a diario en función de su elevado o reducido consumo de energía. - Describe cómo se lleva a cabo el transporte de energía eléctrica desde las centrales eléctricas hasta los lugares de consumo.
<p>✓ Bloque 5. Tecnologías de Información y la Comunicación.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Distinguir las partes operativas de un equipo informático, localizando el conexionado funcional, sus unidades de almacenamiento y sus principales periféricos. CD, CMCT, CCL. 2. Utilizar de forma segura sistemas de intercambio de información. Mantener y optimizar el funcionamiento de un equipo informático (instalar, desinstalar y actualizar programas, etc.). CD, SIEP. 3. Utilizar un equipo informático para elaborar y comunicar proyectos técnicos. CMCT, CD, SIEP, CSC, CCL. 4. Aplicar las destrezas básicas para manejar sistemas operativos, distinguiendo software libre de privativo. CD, SIEP, CCL. 5. Aplicar las destrezas básicas para manejar herramientas de ofimática elementales (procesador de textos, editor de presentaciones y hoja de cálculo). CD, SIEP, CCL. 6. Conocer el concepto de Internet, su estructura, funcionamiento y sus servicios básicos, usándolos de forma segura y responsable. CD, CAA, CSC. 7. Utilizar Internet de forma segura para buscar, publicar e intercambiar información a través de servicios web, citando correctamente el tipo de licencia del contenido (copyright o licencias colaborativas). CD, CAA, CSC, SIEP, CLL. 8. Valorar el impacto de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en la sociedad actual. CD, CSC, CEC 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Identifica las partes de un ordenador y es capaz de sustituir y montar piezas clave. 1.2. Utiliza adecuadamente equipos informáticos y dispositivos electrónicos. 2.1. Maneja espacios web, plataformas y otros sistemas de intercambio de información. 2.2. Conoce las medidas de seguridad aplicables a cada situación de riesgo. 3.1. Elabora proyectos técnicos con equipos informáticos, y es capaz de presentarlos y difundirlos. Procesadores de Textos