

CRITERIOS DE EVALUACIÓN		DEPARTAMENTO: TECNOLOGÍA
ETAPA: ESO		NIVEL: 2 ESO
		ASIGNATURA: TECNOLOGÍA
UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
<p>✓ BLOQUE 1: Proceso de resolución de problemas tecnológicos</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización, describiendo cada una de ellas, investigando su influencia en la sociedad y proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social. CAA, CSC, CCL, CMCT.</li> <li>2. Realizar las operaciones técnicas previstas en un plan de trabajo utilizando los recursos materiales y organizativos con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente y valorando las condiciones del entorno de trabajo. SIEP, CAA, CSC, CMCT.</li> <li>3. Realizar adecuadamente los documentos técnicos necesarios en un proceso tecnológico, respetando la normalización asociada. CMCT, SIEP, CAA, CD, CCL.</li> <li>4. Emplear las Tecnologías de la Información y la Comunicación para las diferentes fases del proceso tecnológico. CD, SIEP, CAA.</li> <li>5. Valorar el desarrollo tecnológico en todas sus dimensiones. CAA, CSC, CEC.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce el concepto de tecnología, identificando como objeto tecnológico todo aquello que ha sido diseñado para satisfacer una necesidad específica.</li> <li>- Identifica aquellos aspectos que se han de tener en cuenta a la hora de proyectar cualquier objeto tecnológico: diseño, material, ensayos, utilidad final del objeto, etc.</li> <li>- Conoce las cuatro fases del proceso de resolución técnica de problemas.</li> <li>- Aprende que, a medida que ha evolucionado nuestra civilización, han evolucionado también nuestras necesidades y las soluciones que damos a éstas.</li> <li>- Conoce aquellos avances tecnológicos que más han contribuido a mejorar nuestro modo de vivir a lo largo de la historia.</li> <li>- Comprende el carácter evolutivo de la tecnología, ya que los objetos tecnológicos son casi siempre susceptibles de mejoras, en un proceso constante de identificación de necesidades y búsqueda de soluciones.</li> <li>- Comprende que la tecnología es una ciencia que avanza para resolver problemas concretos.</li> </ul>
<p>✓ BLOQUE 2: Expresión y comunicación técnica</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Representar objetos mediante vistas CMCT, CAA, CE C</li> <li>2. Realizar Bocetos sencillos de perspectivas CMCT, CAA, CE C</li> <li>3. Aplicar criterios de normalización y escalas. CMCT, CAA, CE C.</li> <li>4. Interpretar croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos. CMCT, CAA, CEC.</li> <li>5. Explicar y elaborar la documentación técnica necesaria para el desarrollo de un proyecto técnico, desde su diseño hasta su comercialización. CMCT, CAA, SIEP, CCL, CEC.</li> <li>6. Conocer y manejar los principales Instrumentos de</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresa y comunica ideas y soluciones técnicas y explorar su viabilidad, empleando los recursos adecuados.</li> <li>- Conoce los instrumentos que se utilizan en la elaboración del dibujo técnico.</li> <li>- Emplea correctamente los principales instrumentos de medidas lineales y angulares.</li> <li>- Realiza con precisión y claridad la representación de objetos sencillos en el sistema diédrico.</li> <li>- Comprende la importancia de la perspectiva como sistema de representación gráfica.</li> <li>- Estudia qué es la perspectiva caballera, cuál es su utilidad y cómo se realiza.</li> <li>- Conoce qué es dibujar a escala y para qué sirve, y</li> </ul>

	<p>dibujo técnico. CMCT, CAA</p>	<p>aprender a aplicar escalas de reducción y ampliación en el dibujo técnico.                      Conoce los principales elementos informativos que se utilizan en dibujo técnico, especialmente las cotas y los distintos tipos de líneas, practicando sobre dibujos reales.</p>
<p>✓ BLOQUE 3: Materiales de uso técnico: Madera y Metales</p>	<p>1. Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos, reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir. CMCT, CAA, CCL.                      2. Manipular y mecanizar materiales convencionales asociando la documentación técnica al proceso de producción de un objeto, respetando sus características y empleando técnicas y herramientas adecuadas con especial atención a las normas de seguridad y salud. SIEP, CSC, CEC.                      3. Conocer y analizar la clasificación y aplicaciones más importantes de las maderas y metales. CMCT, CAA, CCL.                      4. Identificar los diferentes materiales con los que están fabricados objetos de uso habitual. CMCT, CAA, CSC, CCL, CEC</p>	<p>Reconoce el origen, las características y las aplicaciones de los materiales de uso más frecuente, diferenciando entre materiales naturales y transformados.                      Conoce de forma sencilla las propiedades de los materiales utilizando, además, el vocabulario adecuado.                      Conoce las principales propiedades de la madera y su relación con las aplicaciones más habituales de ésta.                      Conoce las distintas formas comerciales de la madera, así como el uso con el que están relacionadas.                      Aprende a distinguir entre maderas naturales y artificiales, así como sus distintos tipos y aplicaciones.                      Identifica las herramientas y los útiles que se emplean en las operaciones de medida, trazado, aserrado, limado y taladrado.                      Conoce y respeta las normas de seguridad en el empleo de herramientas.                      Reconoce los distintos tipos de unión y acabado de piezas de madera y las herramientas y los útiles que se emplean en cada uno de ellos                      Conoce las propiedades generales de los metales, su clasificación y las aplicaciones para las que son adecuados.                      Diferencia los distintos tipos de metales que existen según las características que tienen.                      Emplea las técnicas básicas de trabajo con metales: conformación, corte, unión, y acabado de metales.                      Analiza objetos técnicos metálicos y entender las razones que conducen a la elección de un determinado metal en su diseño.                      Desarrolla habilidades necesarias para manipular correctamente y con seguridad las herramientas empleadas en el trabajo con metales.                      Valora el reciclado como una necesidad para reducir el impacto ambiental de la explotación de los metales</p>

<p>✓ BLOQUE 4: Estructuras y mecanismos: máquinas y sistemas. Corriente eléctrica</p>	<p>1 Analizar y describir los esfuerzos a los que están sometidas las estructuras experimentando en prototipos. Identificar los distintos tipos de estructuras y proponer medidas para mejorar su resistencia, rigidez y estabilidad. CMCT, CAA, CEC, SIEP, CCL.</p> <p>2 Diseñar, construir y controlar soluciones técnicas a problemas sencillos, utilizando mecanismos y circuitos. SIEP, CAA, CMCT, CSC, CEC.</p> <p>Diseñar y construir circuitos sencillos con simbología adecuada y montar circuitos con operadores elementales. Conocer los principales elementos de un circuito eléctrico. CD, CMCT, SIEP, CAA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprende a reconocer estructuras y sus tipos.</li> <li>- Conoce los diferentes tipos de esfuerzos a los que está sometida una estructura.</li> <li>- Aplica todo lo estudiado a estructuras reales.</li> <li>- Identifica en una estructura los elementos que soportan los esfuerzos.</li> <li>- Identifica las funciones que cumple una estructura.</li> <li>- Reconoce la existencia de diferentes tipos de estructuras, en objetos del entorno cercano.</li> <li>- Identifica los esfuerzos que han de soportar los elementos de una estructura y los efectos que producen sobre éstos.</li> <li>- Comprende la utilidad de la triangulación de estructuras.</li> <li>- Analiza las condiciones de estabilidad de una estructura y reconocer diferentes formas de reforzarla.</li> <li>- Familiarizarse con el vocabulario técnico y utilizarlo de forma habitual.</li> <li>- Comprende la influencia de la evolución en el diseño y la construcción de estructuras en nuestra forma de vida.</li> <li>- Conoce las magnitudes básicas y simbología de elementos y circuitos eléctricos</li> </ul>
<p>✓ Bloque 5. Tecnologías de Información y la Comunicación.</p>	<p>Criterios de evaluación</p> <p>1. Distinguir las partes operativas de un equipo informático, localizando el conexionado funcional, sus unidades de almacenamiento y sus principales periféricos. CD, CMCT, CCL.</p> <p>2. Utilizar de forma segura sistemas de intercambio de información. Mantener y optimizar el funcionamiento de un equipo informático (instalar, desinstalar y actualizar programas, etc.). CD, SIEP.</p> <p>3. Utilizar un equipo informático para elaborar y comunicar proyectos técnicos. CMCT, CD, SIEP, CSC, CCL.</p> <p>4. Aplicar las destrezas básicas para manejar sistemas operativos, distinguiendo software libre de privativo. CD,</p>	<p>1.1 Identifica las partes de un ordenador y es capaz de sustituir y montar piezas clave.</p> <p>1.2. Utiliza adecuadamente equipos informáticos y dispositivos electrónicos.</p> <p>2.1. Maneja espacios web, plataformas y otros sistemas de intercambio de información.</p> <p>2.2. Conoce las medidas de seguridad aplicables a cada situación de riesgo.</p> <p>3.1. Elabora proyectos técnicos con equipos informáticos, y es capaz de presentarlos y difundirlos. Procesadores de Textos</p>

	<p>SIEP, CCL.</p> <p>5. Aplicar las destrezas básicas para manejar herramientas de ofimática elementales (procesador de textos, editor de presentaciones y hoja de cálculo). CD, SIEP, CCL.</p> <p>6. Conocer el concepto de Internet, su estructura, funcionamiento y sus servicios básicos, usándolos de forma segura y responsable. CD, CAA, CSC.</p> <p>7. Utilizar Internet de forma segura para buscar, publicar e intercambiar información a través de servicios web, citando correctamente el tipo de licencia del contenido (copyright o licencias colaborativas). CD, CAA, CSC, SIEP, CLL.</p> <p>8. Valorar el impacto de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en la sociedad actual. CD, CSC, CEC</p>	
--	---	--