

PROGRAMACIÓN CORTA 2019/2020		DEPARTAMENTO: SOLDADURA	
CICLO: SOLDADURA Y CALDERERÍA		NIVEL: MEDIO	CURSO: 2º
		MÓDULO: MONTAJE	
TEMARIO		TEMPORIZACIÓN	
1ª EVALUACIÓN	UD 0: Presentación del modulo UD 1: Prevención de riesgos laborales y protección ambiental en las operaciones de montaje UD 2: Diseño, construcción y montaje de productos de carpintería metálica (Puertas, escaleras. etc.) UD 3: Diseño, construcción, armado, unión y montaje de una nave Industrial (soportes, vigas, pórtico, cerchas, etc.)	3 horas	9 horas
		37 horas	42 horas
		TOTAL: 13 semanas	
2ª EVALUACIÓN	UD 4: Construcción, armado, unión y montaje de tuberías, soportes y bridas UD 5: Construcción, armado, unión y montaje de productos de calderería (Depósitos, silos etc.) UD 6: Pinturas y tratamientos de acabado	37 horas	13 horas
			6 horas
		TOTAL: 9 semanas	
3ª EVALUACIÓN			
		TOTAL: (semanas)	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN - SEGÚN LA NORMATIVA VIGENTE: Criterios de evaluación: Recogidos en la Orden de 7 de Julio de 2009. - SEGÚN LO APROBADO POR EL CENTRO: Criterios de evaluación: <ol style="list-style-type: none"> 1.- Prestar atención a las explicaciones y presta interés. 2.- Participar en clase. 3.- Respetar al grupo. 4.- Seguir las orientaciones del profesor/a 			
NOTAS: * Los criterios de evaluación están publicados en la página web del Instituto (www.ieselconvento.es).			

* El alumno/a será informado de los criterios de evaluación que serán evaluados en cada unidad didáctica, así como de su ponderación.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

Con el fin de obtener información del proceso de enseñanza/aprendizaje que permita realizar las evaluaciones correspondientes, se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación:

1. Pruebas escritas: Exámenes de preguntas cortas donde el alumno desarrollará por escrito los contenidos demandados por el profesor. Permite evaluar múltiples rendimientos, tanto los que implican la memorización de datos específicos o genéricos, como los que exigen juicio crítico, interpretación o extrapolación de información recibida por el alumno.

2. Pruebas orales: Preguntas orales realizadas al alumno en momentos puntuales dentro de la actividad normal del aula-taller. Permite obtener del alumno información acerca del grado de asimilación de los contenidos impartidos.

3. Documentación: Documentos de diferentes índoles (hoja de proceso, croquis, planos, desarrollos) que se solicitará al alumno con las diferentes actividades a realizar. Permite evaluar la asimilación de procedimientos y actitudes.

4. Prácticas realizadas: Ejecución mediante el trazado, corte y conformado de la actividad propuesta, según las especificaciones establecidas. Permite medir el grado de destreza conseguido en el uso y manipulación de las diferentes máquinas y equipos del taller.

Observación del profesor: La observación sistemática permite obtener datos del comportamiento exterior del alumno, de las rutinas de trabajo, atención en clase, uso adecuado de los equipos y herramientas, cumplimiento de las normas de seguridad, grado de participación del trabajo en grupo, etc. o de resultados de trabajos y de otras actividades de ejecución grupal o individual.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Las calificaciones de cada una de las evaluaciones vendrán determinadas por los criterios que se desarrollan a continuación:

- Pruebas objetivas: pruebas escritas y orales tanto teóricas como prácticas. Prácticas del taller: 60 %.
- Actividades: actividades de clase, actividades de casa, cuaderno de trabajo, trabajos individuales o en grupo, proyectos de investigación individuales o en grupo, presentaciones de temas: 30 %.
- Participación e interés: atención prestada a las explicaciones, participación en clase y respeto al grupo, interés mostrado, grado de seguimiento de las orientaciones del profesor/a, actitud ante la materia, intervenciones orales: 10 %.

Nota: Se considerará pérdida de evaluación continua cuando el alumno deje de asistir a más del 20% del número total de horas asignadas a este módulo profesional (6 horas de MONTAJE + 2 horas de HLC). Como ambas asignaturas se imparten simultáneamente, la pérdida de evaluación continua será tenida en cuenta en ambas.

MATERIAL:

Los recursos materiales que se han empleado para llevar a cabo cada una de las unidades didácticas, se especifican en cada una de ellas. Como ejemplo se citan los siguientes:

- Bibliografía.
- Apuntes y documentación facilitadas por el profesor.
- Proyector y transparencias
- Pizarra.
- Manuales de referencia.
- Internet.

EQUIPAMIENTOS:

- Taller de construcciones metálicas.
- Aula técnica