

PROGRAMACIÓN CORTA 2019-20		DEPARTAMENTO:RELIGION	
ETAPA: BACHILLERATO		NIVEL: SEGUNDO	
		ASIGNATURA: RELIGION	
TEMARIO		TEPORIZACIÓN	
1ª E V A L U A C I Ó N	BLOQUE 1 La Biblia.Su formación	1 semana	
	Historia del Antiguo testamento	5 semanas	
	Actividades, trabajos complementarios	3 semanas	
		5 semanas	
		TOTAL: 14 (semanas)	
2ª E V A L U A C I Ó N	Bloque 2 EL MUNDO EN EL QUE VIVIMOS	4 semanas	
	El mundo de este mundo	4 semanas	
	Las raíces del problema social principios de la doctrina social de la iglesia	4 semanas	
	.actividades y trabajo complementarios		
		TOTAL: 12s(semanas)	
3ª E V A L U A C I Ó N	BLOQUE 3 IDENTIDAD DE LA PERSONA		
	Un proyecto de vida	4 semanas	
	Un proyecto cristiano la interioridad	4 semanas	
		2 semanas	
		TOTAL: 10 (semanas)	
<p>- SEGÚN LA NORMATIVA VIGENTE:</p> <p>Criterios de evaluación: Recogidos en la Orden de 14 de julio de 2016</p> <p>Estándares de aprendizaje: Recogidos en el RD 1105/2014 de 26 de diciembre de 2014.</p> <p>- SEGÚN LO APROBADO POR EL CENTRO:</p> <p>Criterio de evaluación relacionado con la "participación e interés del alumno/a": Mostrar una actitud activa y participativa en el proceso de aprendizaje.</p> <p>Estándares de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- El alumno/a presta atención a las explicaciones y presta interés. 2.- El alumno/a participa en clase. 3.- El alumno/a respeta al grupo. 			

4.- El alumno/a sigue las orientaciones del profesor/a

NOTAS:

- * Tanto los criterios de evaluación como los estándares de aprendizaje están publicados en la página web del Instituto (www.ieselconvento.es) .
- * El alumno/a será informado de los criterios de evaluación o estándares de aprendizaje que serán evaluados en cada unidad didáctica, así como de su ponderación.

En el desarrollo de las tareas se emplean diversas estrategias metodológicas:

- Trabajo reflexivo individual en el desarrollo de las actividades individuales.
- Trabajo en grupo cooperativo: hacer grupos de 3 o 4 alumnos/as y utilizar las estructuras del aprendizaje cooperativo sugeridas en la guía del profesorado para trabajar los principios de definición de objetivo grupal, interdependencia positiva e interacción cara a cara.
- Puesta en común en gran grupo, después del trabajo individual o grupal.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Se propone la evaluación continua como medio más eficaz para lograr un hábito de trabajo en los alumnos y una asimilación reposada del temario. En esta evaluación continua se debe tener en cuenta la presencia del alumno en clase (asistencia, atención, interés, participación, aportación), la realización de ejercicios o trabajos (síntesis escrita, esquemas, elaboración de trabajos personales y por grupos) y el nivel de conocimientos.

El trabajo de clase y trabajos individuales, grupales tendrá y 90 % de la nota y la actitud ante la asignatura el 10 %

MATERIAL:

Fotocopias de los temas elegidos, videos y ordenadores