

CRITERIOS DE EVALUACIÓN 2018/2019			DEPARTAMENTO: AGRARIA
ETAPA: C. F. DE TÉCNICO DE JARDINERÍA Y FLORISTERÍA	GRADO: MEDIO	CURSO: PRIMERO -TJA1	MÓDULO: PRINCIPIOS DE SANDIAD VEGETAL. Código: 0409
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
1. Caracteriza la vegetación espontánea no deseada describiendo las especies presentes en la zona.	7, 8 y 9	a) Se han reconocido las plántulas de vegetación espontánea no deseada. b) Se han identificado las plantas parásitas de los vegetales. c) Se han determinado las especies mediante el empleo de claves. d) Se han descrito las características biológicas de las especies de vegetación espontánea. e) Se ha identificado la asociación de la vegetación espontánea no deseada con los cultivos. f) Se ha elaborado un herbario con las especies de vegetación espontánea no deseada. g) Se ha valorado la incidencia ejercida por la vegetación espontánea sobre los cultivos.	
2. Determina la fauna perjudicial y beneficiosa para los vegetales, relacionando las características biológicas con los efectos sobre las plantas.	1	a) Se han ubicado los seres vivos perjudiciales y beneficiosos en una clasificación general. b) Se han identificado las características morfológicas de invertebrados, aves y mamíferos más significativos. c) Se ha descrito la fisiología de la fauna perjudicial y beneficiosa. d) Se han diferenciado los órdenes de insectos y ácaros perjudiciales y beneficiosos de las plantas. e) Se ha realizado un insectario con los órdenes más característicos. f) Se han reconocido los síntomas y daños producidos por la fauna perjudicial en las plantas. g) Se ha identificado la fauna perjudicial que ha provocado los síntomas o daños en las plantas. h) Se ha relacionado el ciclo biológico de la fauna que puede provocar plaga con las condiciones ambientales y la fenología de la planta	

<p>3. Determina los agentes beneficiosos y los que provocan enfermedades y daños que afectan a las plantas, describiendo</p>	<p>4 y 6</p>	<p>a) Se han clasificado los agentes beneficiosos y los que provocan enfermedades y daños. b) Se han descrito los agentes bióticos. c) Se han descrito las condiciones ambientales que afectan a los agentes beneficiosos y a los que provocan las enfermedades. d) Se ha valorado la forma de transmisión de las enfermedades. e) Se han descrito los síntomas y daños de las enfermedades. f) Se han reconocido las enfermedades propias de cada planta. g) Se han identificado los agentes causantes de la enfermedad en una muestra.</p>
<p>4. Determina el estado sanitario de las plantas, valorando la información obtenida según el protocolo establecido.</p>	<p>3</p>	<p>a) Se han identificado las unidades de muestreo señaladas en el terreno. b) Se han efectuado los conteos y tomas de muestras con las técnicas y medios establecidos. c) Se han interpretado los niveles de presencia de agentes no beneficiosos, comparándolo con los valores de referencia. d) Se han relacionado las condiciones ambientales con el muestreo que se ha de realizar. e) Se ha cuantificado la fauna auxiliar existente. f) Se ha reconocido el umbral de tratamiento de cada agente no beneficioso. g) Se han tomado muestras de patologías desconocidas para su envío al laboratorio siguiendo el protocolo establecido.</p>
<p>5. Caracteriza los métodos de protección para las plantas valorando sus efectos sobre la sanidad de las mismas.</p>	<p>2 y 5</p>	<p>a) Se han clasificado los métodos de protección contra la fauna perjudicial, enfermedades, fisiopatías y vegetación espontánea no deseada. b) Se han interpretado las características de los métodos de control indirecto. c) Se han interpretado las características de los métodos de control directo. d) Se han descrito los métodos biológicos y biotécnicos. e) Se han valorado los métodos químicos empleados en la lucha contra la fauna perjudicial, enfermedades y vegetación espontánea no deseada. f) Se ha descrito el método de lucha integrada.</p>