

CRITERIOS DE EVALUACIÓN 2018/2019			DEPARTAMENTO: ACTIVIDADES AGRARIAS
CICLO: JARDINERÍA Y FLORISTERÍA	NIVEL: MEDIO	CURSO: TJA1	MÓDULO: FUNDAMENTOS AGRONÓMICOS.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
<p>RA1. Caracteriza el clima y sus efectos sobre los cultivos analizando las informaciones disponibles.</p> <p>RA2. Identifica tipos de suelos y sus características interpretando los datos obtenidos mediante análisis.</p> <p>RA3. Realiza la representación básica de las características topográficas del terreno justificando las técnicas utilizadas.</p> <p>RA4. Determina las necesidades hídricas de las especies analizando la relación agua-suelo-planta.</p>	<p>Unidad 1: Caracterización del clima y microclima</p>	<p>a) Se han clasificado los climas de las diferentes zonas. b) Se ha descrito el microclima de zonas características o conocidas. c) Se han descrito los meteoros que influyen en la agricultura. d) Se han recogido los datos meteorológicos y climáticos con equipos y aparatos. e) Se ha interpretado la información recabada de la serie histórica de las variables climáticas de la zona. e) Se han interpretado mapas meteorológicos. f) Se ha valorado la influencia de las actividades agrarias en el clima.</p>	
	<p>Unidad 2: Identificación de suelos.</p>	<p>a) Se han descrito las propiedades físicas, químicas y biológicas del suelo. b) Se han descrito las técnicas y métodos de recogida y acondicionamiento de muestras. c) Se han reconocido las diferentes técnicas analíticas. d) Se han preparado las muestras que van a ser analizadas. e) Se han analizado las muestras siguiendo los protocolos analíticos establecidos. f) Se han registrado e interpretado los resultados de los análisis. g) Se han caracterizado los distintos tipos de suelo. h) Se ha aplicado la normativa ambiental y de prevención de riesgos laborales en los análisis de suelo.</p>	
	<p>Unidad 3: Caracterización de las operaciones de topografía.</p>	<p>a) Se han reconocido las unidades de medida topográficas. b) Se han interpretado mapas topográficos y planos. C c) Se han utilizado los diferentes instrumentos y aparatos de medición. d) Se han registrado los datos de la medición. e) Se ha realizado el croquis de la parcela con su acotación. f) Se ha dibujado el plano de la parcela a diferentes escalas. g) Se ha aplicado la normativa de prevención de riesgos laborales.</p>	
	<p>Unidad 4: Determinación de las necesidades hídricas de las especies.</p>	<p>a) Se ha valorado la procedencia y calidad del agua de riego. b) Se ha determinado la capacidad de retención de agua en el suelo. c) Se ha calculado la velocidad de infiltración del agua en el suelo. d) Se ha valorado la capa freática del suelo. e) Se ha determinado la evapotranspiración de la planta. f) Se ha calculado la dosis y frecuencia de riego. g) Se han descrito los sistemas de riego en función de las características del suelo, agua, planta y</p>	

		<p>topografía. h) Se ha interpretado la normativa ambiental.</p>
<p>RA5. Reconoce las características de los ecosistemas del entorno más próximo analizando las interrelaciones bióticas.</p>	<p>Unidad 5: Identificación de los ecosistemas del entorno más próximo.</p>	<p>a) Se han analizado las comunidades bióticas de los ecosistemas del entorno. b) Se han definido las diferentes redes tróficas de la zona. c) Se ha estudiado el flujo energético del entorno determinando sus características. d) Se ha relacionado la incidencia de la actividad agropecuaria con el ecosistema. e) Se han identificado los recursos naturales existentes. f) Se ha valorado la incidencia de la producción ecológica sobre el ecosistema.</p>
<p>RA6. Identifica las especies vegetales siguiendo criterios taxonómicos.</p>	<p>Unidad 6: Identificación de especies vegetales.</p>	<p>a) Se han descrito las partes y funciones de la célula vegetal. b) Se han identificado los diferentes tipos de tejidos vegetales. c) Se ha identificado la estructura, morfología y anatomía de las plantas. d) Se han descrito las principales funciones y características de las partes de la planta. e) Se han descrito los procesos fisiológicos de los vegetales. f) Se han utilizado claves de clasificación botánica.</p>
<p>RA7. Caracteriza los fertilizantes que va a utilizar reconociendo su uso.</p>	<p>Unidad 7: Caracterización de los fertilizantes.</p>	<p>a) Se han identificado los elementos nutritivos para las plantas. b) Se han descrito los desequilibrios nutricionales en las plantas. c) Se han descrito las propiedades de los distintos tipos de abonos. d) Se ha relacionado la importancia de los tipos de fertilizantes con el desarrollo de las plantas. e) Se ha descrito el comportamiento de los abonos en el suelo y su incorporación a la planta. e) Se han identificado los fertilizantes utilizados en hidroponía y fertirrigación. f) Se ha valorado la importancia de las mezclas de fertilizantes en hidroponía y fertirrigación.</p>