

PROGRAMACIÓN CORTA 2019/2020		DEPARTAMENTO:FILOSOFÍA		
ETAPA: ESO	NIVEL: 3º	ASIGNATURA:VALORES ÉTICOS		
TEMARIO		TEMPORIZACIÓN		
1 a E V A L U A C I Ó N	Bloque 1º. La dignidad de la persona.			
	U.D. 1a. Ser adolescente.	4 días		
	Bloque 2º, La comprensión, el respeto y la igualdad en las relaciones interpersonales.			
	U.D. 2a, Solución de conflictos.	4 días		
	Bloque 3º, la reflexión ética.			
	U.D. 3a, La libertad.	3 días		
	U.D. 4a, Sociedad, libertad y valores.	3 días		
			TOTAL: 14 DÍAS (14 semanas)	
	2 a E V A L U A C I Ó N	Bloque 4º, La justicia y la política.		
		U.D. 5a, Derechos Humanos y constituciones.	3 días	
U.D. 6a. La Unión Europea.		3 días		
Bloque 5º, Los valores éticos, El Derecho, La Declaración Universal de los Derechos Humanos y otros tratados internacionales sobre los Derechos Humanos.				
U.D. 7a, Hacia la libertad y la igualdad.		3 días		
U.D. 8a, Los retos de los derechos.		2 días 2 días		
		TOTAL: 13 DÍAS (13 semanas)		
3 a E V A L	Bloque 6º. Los valores éticos y su relación con la ciencia y la tecnología.			
U.D. 9a, El poder de la información: la ciencia y la ética.	5 días			

U A C I Ó N	Bloque 7º, Competencias de desarrollo socio-personal. U.D. 10a, Forjar el carácter.	5 días
TOTAL: 10 DÍAS (10 semanas)		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN: - SEGÚN LA NORMATIVA VIGENTE: Criterios de evaluación: Recogidos en la Orden de 14 de julio de 2016. Estándares de aprendizaje: Recogidos en el RD 1105/2014 de 26 de diciembre de 2014. - SEGÚN LO APROBADO POR EL CENTRO: Criterio de evaluación relacionado con la “participación e interés del alumno/a”: Mostrar una actitud activa y participativa en el proceso de aprendizaje. Estándares de aprendizaje: <ol style="list-style-type: none"> 1.- El alumno/a presta atención a las explicaciones y presta interés. 2.- El alumno/a participa en clase. 3.- El alumno/a respeta al grupo. 4.- El alumno/a sigue las orientaciones del profesor/a NOTAS: * Tanto los criterios de evaluación como los estándares de aprendizaje están publicados en la página web del Instituto (www.ieselconvento.es) . * El alumno/a será informado de los criterios de evaluación o estándares de aprendizaje que serán evaluados en cada unidad didáctica, así como de su ponderación.		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: .Portfolio .Escala de observación. .Observación directa continua. .Pruebas escritas.		
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE: 90% (tareas, actividades, cuaderno de trabajo (libreta), trabajos, exposiciones...etc) ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE “PARTICIPACIÓN E INTERÉS”: 10% (explicaciones de clase, interés, participación, respeto al grupo y seguimiento de las orientaciones del profesor).		
MATERIAL: Para el trabajo de la asignatura procederemos con los siguientes materiales en el aula: <ul style="list-style-type: none"> · Pizarra digital · DVD de documentales y películas. · CD-Rom y direcciones de Internet, para incorporar las posibilidades que ofrecen las TICs. · Utilización de los medios de comunicación (prensa, radio, televisión). · Cuaderno de trabajo del alumnado. · Lecturas complementarias. · Diccionarios. · Enciclopedias. · Biblioteca del centro. 		

· Páginas WEB.