

PROGRAMACIÓN CORTA 2019/2020		DEPARTAMENTO:FILOSOFÍA		
ETAPA: ESO	NIVEL: 3º	ASIGNATURA:VALORES ÉTICOS		
TEMARIO		TEMPORIZACIÓN		
1 a  E V A L U A C I Ó N	<b>Bloque 1º. La dignidad de la persona.</b>			
	U.D. 1a. Ser adolescente.	4 días		
	<b>Bloque 2º, La comprensión, el respeto y la igualdad en las relaciones interpersonales.</b>			
	U.D. 2a, Solución de conflictos.	4 días		
	<b>Bloque 3º, la reflexión ética.</b>			
	U.D. 3a, La libertad.	3 días		
	U.D. 4a, Sociedad, libertad y valores.	3 días		
			TOTAL: 14 DÍAS (14 semanas)	
	2 a  E V A L U A C I Ó N	<b>Bloque 4º, La justicia y la política.</b>		
		U.D. 5a, Derechos Humanos y constituciones.	3 días	
U.D. 6a. La Unión Europea.		3 días		
<b>Bloque 5º, Los valores éticos, El Derecho, La Declaración Universal de los Derechos Humanos y otros tratados internacionales sobre los Derechos Humanos.</b>				
U.D. 7a, Hacia la libertad y la igualdad.		3 días		
U.D. 8a, Los retos de los derechos.		2 días 2 días		
		TOTAL: 13 DÍAS (13 semanas)		
3 a  E V A L	<b>Bloque 6º. Los valores éticos y su relación con la ciencia y la tecnología.</b>			
U.D. 9a, El poder de la información: la ciencia y la ética.	5 días			

<b>U A C I Ó N</b>	<b>Bloque 7º, Competencias de desarrollo socio-personal.</b> U.D. 10a, Forjar el carácter.	5 días
TOTAL: 10 DÍAS (10 semanas)		
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</b>  <b>- SEGÚN LA NORMATIVA VIGENTE:</b> <b>Criterios de evaluación:</b> Recogidos en la Orden de 14 de julio de 2016. <b>Estándares de aprendizaje:</b> Recogidos en el RD 1105/2014 de 26 de diciembre de 2014.  <b>- SEGÚN LO APROBADO POR EL CENTRO:</b> <b>Criterio de evaluación relacionado con la "participación e interés del alumno/a":</b> Mostrar una actitud activa y participativa en el proceso de aprendizaje.  <b>Estándares de aprendizaje:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- El alumno/a presta atención a las explicaciones y presta interés.</li> <li>2.- El alumno/a participa en clase.</li> <li>3.- El alumno/a respeta al grupo.</li> <li>4.- El alumno/a sigue las orientaciones del profesor/a</li> </ol> <b>NOTAS:</b> * Tanto los criterios de evaluación como los estándares de aprendizaje están publicados en la página web del Instituto ( <a href="http://www.ieselconvento.es">www.ieselconvento.es</a> ). * El alumno/a será informado de los criterios de evaluación o estándares de aprendizaje que serán evaluados en cada unidad didáctica, así como de su ponderación.		
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:</b> .Portfolio .Escala de observación. .Observación directa continua. .Pruebas escritas.		
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:</b> ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE: 90% ( tareas, actividades, cuaderno de trabajo (libreta), trabajos, exposiciones...etc) ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE "PARTICIPACIÓN E INTERÉS": 10% (explicaciones de clase, interés, participación, respeto al grupo y seguimiento de las orientaciones del profesor).		
<b>MATERIAL:</b> Para el trabajo de la asignatura procederemos con los siguientes materiales en el aula: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Pizarra digital</li> <li>· DVD de documentales y películas.</li> <li>· CD-Rom y direcciones de Internet, para incorporar las posibilidades que ofrecen las TICs.</li> <li>· Utilización de los medios de comunicación ( prensa, radio, televisión).</li> <li>· Cuaderno de trabajo del alumnado.</li> <li>· Lecturas complementarias.</li> <li>· Diccionarios.</li> <li>· Enciclopedias.</li> <li>· Biblioteca del centro.</li> </ul>		

· Páginas WEB.