

PROGRAMACIÓN CORTA 2019/2020		DEPARTAMENTO:FILOSOFÍA	
ETAPA: BACHILLERATO	NIVEL: 1º	ASIGNATURA: Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos	
TEMARIO		TEMPORIZACIÓN	
1 a E V A L U A C I Ó N	Bloque 1. El individuo y las relaciones personales.		
	U.D. 1a. Dignidad y derechos humanos. La dignidad de la persona. Atributos de la persona y los derechos. Ideales irrenunciables. Derechos económicos y sociales.	6 días	
	U.D. 2a. Emociones e introspección. Habilidades emocionales, la inteligencia emocional. El desarrollo moral. La introspección.	8 días	
		TOTAL: 14 DÍAS (14 semanas)	
2 a E V A L U A C I Ó N	Bloque 2º. El individuo y las relaciones sociales.		
	U.D. 3a. La socialización global. La globalización y sus retos. Peligros de la sociedad de la información.	7 días	
	U.D. 4a. Los retos del siglo XXI. Ética y derechos humanos. Grandes dilemas éticos de la sociedad actual.	6 días	
		TOTAL: 13 DÍAS (13 semanas)	
3 a E V A L U A C I Ó N	Bloque 3º. El individuo y las relaciones políticas.		
	U.D. 5a. La justicia y la política. Concepto de ciudadanía. Límites del poder del Estado. Derechos y libertades de la ciudadanía. Relación entre obligaciones y libertades.	5 días	
	U.D. 6a. Los valores éticos, el derecho, la Declaración Universal de los Derechos Humanos y otros tratados internacionales sobre derechos humanos.	5 días	
		TOTAL: 10 DÍAS (10 semanas)	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- SEGÚN LA NORMATIVA VIGENTE:

Criterios de evaluación: Recogidos en la Orden de 14 de julio de 2016.

Estándares de aprendizaje: Recogidos en el RD 1105/2014 de 26 de diciembre de 2014.

- SEGÚN LO APROBADO POR EL CENTRO:

Criterio de evaluación relacionado con la "participación e interés del alumno/a": Mostrar una actitud activa y participativa en el proceso de aprendizaje.

Estándares de aprendizaje:

- 1.- El alumno/a presta atención a las explicaciones y presta interés.
- 2.- El alumno/a participa en clase.
- 3.- El alumno/a respeta al grupo.
- 4.- El alumno/a sigue las orientaciones del profesor/a

NOTAS:

- * Tanto los criterios de evaluación como los estándares de aprendizaje están publicados en la página web del Instituto (www.ieselconvento.es) .
- * El alumno/a será informado de los criterios de evaluación o estándares de aprendizaje que serán evaluados en cada unidad didáctica, así como de su ponderación.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- .Portfolio
- .Escala de observación.
- .Observación directa continua.
- .P ruebas escritas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE: 90% (tareas, actividades, cuaderno de trabajo (libreta), trabajos, exposiciones...etc)

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE "PARTICIPACIÓN E INTERÉS": 10% (explicaciones de clase, interés, participación, respeto al grupo y seguimiento de las orientaciones del profesor).

MATERIAL:

Para el trabajo de la asignatura procederemos con los siguientes materiales en el aula:

- Pizarra digital
- DVD de documentales y películas.
- CD-Rom y direcciones de Internet, para incorporar las posibilidades que ofrecen las TICs.
- Utilización de los medios de comunicación (prensa, radio, televisión).
- Cuaderno de trabajo del alumnado.
- Lecturas complementarias.
- Diccionarios.
- Enciclopedias.
- Biblioteca del centro.
- Páginas WEB.