

PROGRAMACIÓN CORTA 2019/2020		DEPARTAMENTO: INGLÉS
FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA		NIVEL: PRIMERO
		ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA
TEMARIO		TEMPORIZACIÓN
1ª EV AL UA CI ÓN	UNIDAD 1: La comunicación	3 semanas
	UNIDAD 2: Lengua y sociedad	3 semanas
	UNIDAD 3: Los tipos de textos	3 semanas
	UNIDAD 4: La palabra. Clases, estructura y formación	3 semanas
	UNIDAD 5: Las palabras variables I	2 semanas
		TOTAL: 65 días (14 semanas)
2ª EV AL UA CI ÓN	UNIDAD 6: Las palabras variables II	2 semanas
	UNIDAD 7: Las palabras invariables	2 semanas
	UNIDAD 8: El enunciado. Sujeto y predicado	3 semanas
	UNIDAD 9: Los complementos del verbo y las clases de oraciones	3 semanas
	UNIDAD 10: El significado de las palabras	3 semanas
		TOTAL: 61 días (13 semanas)
3ª EV AL UA CI ÓN	UNIDAD 11: Literatura y géneros literarios	2 semanas
	UNIDAD 12: Literatura medieval española	3 semanas
	UNIDAD 13: La literatura en los Siglos de Oro	3 semanas
	UNIDAD 14: La literatura el siglo XVIII	3 semanas
		TOTAL: 49 días (11 semanas)
CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
<p>- SEGÚN LA NORMATIVA VIGENTE: Criterios de evaluación: Recogidos en la Orden de 8 de noviembre de 2016.</p> <p>- SEGÚN LO APROBADO POR EL CENTRO: Criterios de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Prestar atención a las explicaciones y presta interés. 2.- Participar en clase. 3.- Respetar al grupo. 4.- Seguir las orientaciones del profesor/a 		
NOTAS:		
<p>* Los criterios de evaluación están publicados en la página web del Instituto (www.ieselconvento.es) .</p> <p>* El alumno/a será informado de los criterios de evaluación que serán evaluados en cada unidad didáctica, así como de su ponderación.</p>		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:		
<ul style="list-style-type: none"> - Observación directa y continuada por parte del profesor. - Registros y escalas de observación del trabajo diario comprobando los niveles de logro del alumnado. - Autoevaluación del progreso en el aprendizaje y reflexión sobre el mismo, autoevaluación de actividades concretas y/o dianas. - Rúbricas, tanto para la evaluación de la Expresión Oral como de la Participación e Interés que muestra el alumno en su proceso de aprendizaje. - Pruebas objetivas, exámenes, controles de lectura, exposiciones de trabajos monográficos individuales o en pequeño 		

grupo, trabajo colaborativo.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- ✓ Criterios de evaluación. Según normativa vigente, indicada arriba) **80%**
- ✓ Criterios de evaluación relacionados con la Participación e Interés. (Aprobados por el Centro) **20%**

MATERIAL:

- Libro de texto.
- Libro digital.
- Recursos digitales.
- Cuaderno de trabajo personal (tamaño folio).
- Fichas de refuerzo y/o ampliación fotocopiadas y proporcionadas por la profesora.
- Bolígrafos de tinta azul o negra (rojo para correcciones).
- No se podrá usar tìpex líquido, sólo el tìpex tipo "ratón".