

PROGRAMACIÓN CORTA 2019/2020		DEPARTAMENTO: INGLÉS
FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA	NIVEL: PRIMERO	ASIGNATURA: INGLÉS
TEMARIO		TEMPORIZACIÓN
1ª E V A L U A C I Ó N	UNIDAD 1: WHO ARE YOU?	5 semanas
	UNIDAD 2: WELCOME TO OUR TECHNOLOGICAL WORLD.	5 semanas
	UNIDAD 3: GOING SHOPPING	4 semanas
	TOTAL: 65 días (14 semanas)	
2ª E V A L U A C I Ó N	UNIDAD 4: AT THE MOVIES	6 semanas
	UNIDAD 5: SPORTS	7 semanas
	TOTAL: 61 días (13 semanas)	
3ª E V A L U A C I Ó N	UNIDAD 6: PLANS	5 semanas
	UNIDAD 7: APLYING FOR A JOB.	6 semanas
	TOTAL: 49 días (11 semanas)	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN - SEGÚN LA NORMATIVA VIGENTE: Criterios de evaluación: Recogidos en la Orden de 8 de noviembre de 2016. - SEGÚN LO APROBADO POR EL CENTRO: Criterios de evaluación: <ol style="list-style-type: none"> 1.- Prestar atención a las explicaciones y presta interés. 2.- Participar en clase. 3.- Respetar al grupo. 4.- Seguir las orientaciones del profesor/a 		
NOTAS:		

* Los criterios de evaluación están publicados en la página web del Instituto (www.ieselconvento.es) .

* El alumno/a será informado de los criterios de evaluación que serán evaluados en cada unidad didáctica, así como de su ponderación.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- **Test inicial**
- **Pruebas objetivas:**
 - a) **Exámenes de las unidades:** Incluirán en cierta proporción contenidos de las unidades anteriores como corresponde a una materia de naturaleza lingüística de evaluación continua. Las habilidades evaluadas por medio de estas pruebas corresponderán a las cuatro destrezas discursivas (*reading, writing, speaking and listening*) más apartados específicos para *vocabulary in context* y *grammar*. Por falta de tiempo, la evaluación de *speaking* y *listening* no suele hacerse al mismo tiempo.
 - b) **Pruebas orales:** Estas pruebas se valorarán positivamente siempre que sea posible para alentar su producción. Sólo aquellos alumnos que rehúsen hablar tendrán una nota realmente negativa.
 - c) **Controles específicos:** Incluirán puntos concretos que necesiten reforzarse tales como formas verbales, verbos irregulares, vocabulario, readers, projects, etc. No tienen por qué ser avisados con antelación.
 - d) **Ejercicios o trabajos a entregar:** Se valorará la puntualidad en la presentación, orden y limpieza (debe haber sido descrito antes de la ejecución para que todos los proyectos sigan las mismas pautas), originalidad en los contenidos, aportación de materiales y corrección.
 - e) **Auto-evaluación:** Todos los estudiantes autoevalúan o co-evalúan su proceso de enseñanza: **portfolio**, dejando evidencia por escrito del progreso en el aprendizaje y reflexión sobre el mismo, **autoevaluación** de actividades concretas y/o **dianas**.
- **Anotaciones en el cuaderno de observación/cuaderno del profesor:**
Estas hojas de observación contienen los datos personales del alumno proporcionados bien por él mismo, bien por el tutor o los padres y **el resultado de las pruebas objetivas mencionadas anteriormente**.
Por otro lado en ellas van anotados los detalles que conformarán el porcentaje de la nota mencionado en el epígrafe anterior valorando especialmente:
 - f) **Trabajo en casa:** Los trabajos de ejecución en casa (tareas) serán revestidos de una importancia esencial.
 - g) **Trabajo en clase:** realización o no de las tareas y observaciones sobre las mismas, trabajo individual.
 - h) Datos sobre su **trabajo en grupo:** si desarrolla una tarea particular, respeta opiniones ajenas, acepta la disciplina del grupo, participa activamente y aporta ideas, presta ayuda, etc.
 - i) Anotaciones sobre la evaluación del **cuaderno de trabajo** considerado un instrumento esencial para el aprendizaje, ya sea en la hoja de rúbrica o en el mismo cuaderno.
 - j) Anotaciones sobre **actitud, interés y participación** en clase. Con respecto a la **actitud** tendremos en cuenta el comportamiento o actitudes generales, el respeto a los componentes de la clase y la actitud hacia el aprendizaje del inglés y hacia su uso, de la cual se deriva el **interés** por la asignatura y por el aprendizaje en general. Sobre la **participación** en clase tendremos en cuenta su frecuencia, su corrección, etc.
- **Partnership Agreement:**
Este es un caso especial que debe ser mencionado ya que el logro de las metas estipuladas en el acuerdo significará un aumento de hasta 1 punto en la nota final que equivaldría a un redondeo al alza en el porcentaje de actitud.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- ✓ Criterios de evaluación. Según normativa vigente, indicada arriba) **80%**
- ✓ Criterios de evaluación relacionados con la Participación e Interés. (Aprobados por el Centro) **20%**

MATERIAL:

- Libro de texto: *English 1* (Ed. Anaya).

- Cuadernillo de actividades: *English 1* (Ed. Anaya).
- Cuaderno de trabajo personal (tamaño folio).
- Fichas de refuerzo y/o ampliación fotocopiadas y proporcionadas por el profesor/-a.
- Bolígrafos de tinta azul o negra (rojo para correcciones).
- No se podrá usar tìpex líquido, sólo el tìpex tipo "ratón".