

PROGRAMACIÓN CORTA 2019/2020		DEPARTAMENTO: LENGUAS CLÁSICAS	
ETAPA: BACHILLERATO	NIVEL: 1º	ASIGNATURA: LATÍN	
TEMARIO		TEMPORIZACIÓN	
1ª EVALUACIÓN	<b>Capítulos 1 a 6 de Familia Romana.</b> La materia está organizada en siete bloques: Bloque 1. el Latín, origen de las lenguas romances; Bloque 2: Sistema de lengua latina: elementos básicos; Bloque 3: Morfología; Bloque 4: Sintaxis; Bloque 5: Roma: historia, cultura, arte y civilización; Bloque 6: Textos; Bloque 7: Léxico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bloque 1-2: 1 semana</li> <li>• Bloque 3,4,6: 9 semanas</li> <li>• Bloque 5: 2 semana</li> <li>• Bloque 7: 2 semana</li> </ul>	
		TOTAL: 56 días (14 semanas)	
2ª EVALUACIÓN	<b>Capítulos 7 a 12 de Familia Romana.</b> Bloque 3: Morfología; Bloque 4: Sintaxis; Bloque 5: Roma: historia, cultura, arte y civilización; Bloque 6: Textos; Bloque 7: Léxico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bloque 3,4,6: 9 semanas</li> <li>• Bloque 5: 2 semanas</li> <li>• Bloque 7: 2 semanas</li> </ul>	
		TOTAL: 52 días(13 semanas)	
3ª EVALUACIÓN	<b>Unidades 13 a 24 de Familia Romana.</b> Bloque 3: Morfología; Bloque 4: Sintaxis; Bloque 5: Roma: historia, cultura, arte y civilización; Bloque 6: Textos; Bloque 7: Léxico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bloque 3,4,6: 8 semanas</li> <li>• Bloque 5: 1 semana</li> <li>• Bloque 7: 1 semana</li> </ul>	
		TOTAL: 40 días (10 semanas)	
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</b>  - SEGÚN LA NORMATIVA VIGENTE: <b>Criterios de evaluación:</b> Recogidos en la Orden de 14 de julio de 2016 <b>Estándares de aprendizaje:</b> Recogidos en el RD 1105/2014 de 26 de diciembre de 2014.  - SEGÚN LO APROBADO POR EL CENTRO: <b>Criterio de evaluación relacionado con la "participación e interés del alumno/a":</b> Mostrar una actitud activa y participativa en el proceso de aprendizaje. <b>Estándares de aprendizaje:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- El alumno/a presta atención a las explicaciones y presta interés.</li> <li>2.- El alumno/a participa en clase.</li> <li>3.- El alumno/a respeta al grupo.</li> <li>4.- El alumno/a sigue las orientaciones del profesor/a</li> </ol>			
<b>NOTAS:</b> * Tanto los criterios de evaluación como los estándares de aprendizaje están publicados en la página web del Instituto ( <a href="http://www.ieselconvento.es">www.ieselconvento.es</a> ) . * El alumno/a será informado de los criterios de evaluación o estándares de aprendizaje que serán evaluados en cada unidad didáctica, así como de su ponderación.			

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:**

- Pruebas objetivas (registros, escalas, rúbricas, exámenes,...)
- Lecturas y corrección de actividades
- Cuaderno de clase
- Corrección de trabajos a desarrollar
- Observación del trabajo en clase

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:****I. Estándares de aprendizaje (90%)**

Se realizarán dos pruebas por trimestre y se puntuarán de forma ponderada, concediendo mayor puntuación al último (30% - 50%).

Actividades (casa y clase) y cuaderno : 10%

**II. Estándares de aprendizaje (Participación e interés) (10%)**

Observación directa en clase

El 10% se aplica si en la calificación global de los estándares de aprendizaje se obtiene una calificación de al menos 2,5 puntos. Se aplicará **evaluación continua**. En caso de no haber superado la asignatura al final del tercer trimestre, se realizará en Junio una prueba final de recuperación escrita con el mismo formato que las realizadas durante el curso y con contenidos correspondientes a las lecciones de los tres trimestres, modelo que seguirá también la prueba extraordinaria de Septiembre.

Dentro de la evaluación continua se valorará, como es lógico, la progresión en el rendimiento del alumno, y una evaluación superada (incluyendo los aspectos citados, trabajo diario, participación, actitud y pruebas escritas) supondrá la inmediata superación de la anterior. En caso de descenso en el rendimiento, sobre todo si se suspendiera la tercera evaluación, que teniendo en cuenta el carácter progresivo de los contenidos será especialmente significativa, deberá superarse una prueba de recuperación final en Junio. De no superar dicha prueba, el alumno deberá preparar la asignatura para Septiembre, prueba extraordinaria que presentará el mismo formato y nivel que las realizadas durante la 3ª evaluación.

**Si el alumno produce alteraciones graves de conducta en clase, pierde la evaluación continua, por lo que deberá presentarse a la prueba de recuperación en Junio.**

**MATERIAL:**

**Libro de texto *Familia Romana* de Hans Oerberg**

- Materiales adicionales tales como audiciones musicales con letras en latín, DVDs, mapas, programas de software educativo relacionados con la materia, relaciones de páginas Web, podcasts etc.