

PROGRAMACIÓN DEL CURSO 2012/2013		DEPARTAMENTO: ORIENTACIÓN	
ETAPA: Alumnos/as con un NACC situado en el 2º y 3º Ciclo de Educación Primaria		NIVEL: 1º y 2º ESO	ASIGNATURA: (COMPENSATORIA) LENGUA
TEMARIO		TEMPORIZACIÓN	
EVAL1ª	UACI ÓN	Evaluación Inicial 1. La comunicación y el lenguaje. 2. La letra, la sílaba y la palabra. 3. El sustantivo y sus clases. Género y número. 4. El adjetivo.	1 SEMANA Y MEDIA 3 SEMANAS 3 SEMANAS 3 SEMANAS 3 SEMANAS TOTAL: 13 SEMANAS Y MEDIA
		5. El determinante. 6. El verbo: persona y número. 7. El verbo: la conjugación y los tiempos.	3 SEMANAS Y MEDIA 3 SEMANAS Y MEDIA 4 SEMANAS TOTAL: 11 SEMANAS
EVAL2ª	UACI ÓN	8. Los pronombres 9. El adverbio. 10. El enunciado: sujeto y predicado. 11. El sintagma nominal y verbal.	3 SEMANAS 3 SEMANAS 3 SEMANAS 3 SEMANAS TOTAL: 12 SEMANAS

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN:

Esta programación está destinada a un grupo de dieciocho alumnos/as que presentan un Nivel Curricular situado entre un 2º y un 3º Ciclo de Educación Primaria. Todos/as ellos/as han tenido una historia escolar negativa. Es por todo ello, por lo que los criterios de evaluación reflejados en cada unidad didáctica son muy generales, centrándose en lo más importante de cada tema dado, y serán los que se aplicarán en cada unidad. Aún así, si fuera necesario se modificarían.

Por otro lado, hay que indicar que esta programación será en todo momento flexible, por lo que podrá ser modificada en cualquier momento (sobre todo en lo relativo al tiempo de desarrollo de cada unidad) en función de la evolución del proceso de aprendizaje de cada alumno/a.

La evaluación que se aplicará, en todo momento, será de una forma continua para poder adaptar la programación al ritmo de aprendizaje del alumnado.

Entre los criterios generales de evaluación que se reflejan en cada Unidad Didáctica planificada están los siguientes:

- Utiliza de forma adecuada la terminología gramatical y lingüística de la lengua en las actividades de composición y comprensión de textos de las diferentes áreas del currículo.
- Compara estructuras sintácticas elementales y reconocer su equivalencia semántica y las posibles alteraciones del significado.
- Utiliza la información obtenida en los textos de uso escolar y social e integrarla en textos de producción propia.
- Aplica de forma correcta las normas ortográficas, gramaticales y léxicas de la lengua en la producción de textos escritos, haciendo uso de diferentes tipos de diccionarios
- Crea noticias escritas breves .
- Identifica las ideas principales de textos literarios (poesías, relatos y obras de teatro infantil y juvenil.
- Expresa concepciones previas e ideas propias de diferentes textos orales y escritos, comparando y contrastando informaciones variadas.
- Aplica a las producciones propias las normas básicas de la lengua, como forma de mejorar el aprendizaje de los contenidos de otras áreas del currículo.
- Identifica las diferentes lenguas de España
- Explica la realidad lingüística y cultural andaluza mediante el análisis de textos literarios y no literarios procedentes de distintos lugares del entorno andaluz
- Planifica y elabora diferentes tipos de textos, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación, así como la aplicación de las normas ortográficas, gramaticales y léxicas.
- Analiza diferentes oraciones, identificando su sujeto y predicado, así como los diferentes tipos de palabras (artículos, nombres, verbos, pronombres personales, adjetivos, determinantes indefinidos y numerales, adverbios, preposiciones, etc.).
- Lee con frecuencia y por propia iniciativa textos poéticos, narrativos y teatrales ajustados a su edad, especialmente de autores andaluces, como fuente de placer y disfrute, utilizando estrategias de comprensión lectora y elementos de apoyo adecuados para resolver las dudas que se presenten (consultar un diccionario, buscar información complementaria, volver de atrás a delante, etc.).

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

❖ Los instrumentos de evaluación utilizados serán los siguientes:

- Pruebas escritas (exámenes), después de cada tema dado.
- Cuaderno de clase.
- Observación directa sobre el interés, constancia en el trabajo, comportamiento en clase, etc.
- Diario de la profesora.
- Faltas de asistencia.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

❖ Se criterios de calificación serán los siguientes:

- Conceptos:
- La puntuación de la prueba de evaluación realizada después de cada tema: 35% de la nota final en la asignatura.
-
- Procedimientos:
- El trabajo y estudio diario en casa: 20% de la nota final en la asignatura.
- El cuaderno de clase (que será revisado semanalmente): 15% de la nota final en la asignatura.
-
- Actitudes:
- La constancia y el esfuerzo en el trabajo diario de clase: 20% de la nota final en la asignatura
- El comportamiento en clase con sus compañeros y la profesora: 10% de la nota final en la asignatura

CONSIDERACIÓN DE ABANDONO Y PÉRDIDA DE EVALUACIÓN CONTINUA:

Se considerará el abandono de la asignatura cuando no se pueda realizar una evaluación continua debido a que el/la alumno/a falte injustificadamente de forma continua, no trabaje en clase ni realice los deberes para casa. Ante dicho caso, se tomarán las medidas que se consideren oportunas.

MATERIAL:

Profesora: Libro de Lengua de 2º y 3º ciclo de E.P. de la editorial Santillana.

Libros de Refuerzo de Anaya, Santillana y Aljibe

Libros de ortografía editoriales varias (Santillana, La Calesa, etc)

Fichas de elaboración propia

Libro de comprensión y eficacia lectora sobre los libros que leemos.

Alumnado: Libro de texto: Lengua de AC de la editorial Aljibe y de lengua de 1º de Eso

Cuadernillo personal elaborado por la maestra de PT y el maestro de compensación educativa.

Libro de lectura (proporcionado temporalmente por la profesora).