

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			DEPARTAMENTO: ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
ETAPA: CICLO FORMATIVO	NIVEL: SUPERIOR	CURSO: 2º	MÓDULO: GESTIÓN FINANCIERA
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
2. Clasifica los productos y servicios financieros, analizando sus características y formas de contratación.	<b>Unidad Didáctica 1: El Sistema Financiero Español</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se han identificado las organizaciones, entidades y tipos de empresas que operan en el sistema financiero.</li> <li>• Se han precisado las instituciones financieras bancarias y no bancarias y descrito sus principales características.</li> <li>• Se han detallado los aspectos específicos de los productos y servicios existentes en el mercado.</li> <li>• Se han reconocido las variables que intervienen en las operaciones que se realizan con cada producto/servicio financiero.</li> <li>• Se han identificado los sujetos que intervienen en las operaciones que se realizan con cada producto/servicio financiero.</li> <li>• Se han relacionado las ventajas e inconvenientes de los distintos productos y servicios.</li> <li>• Se ha determinado la documentación necesaria exigida y generada con la gestión de los diferentes productos y servicios financieros.</li> </ul>	
2. Clasifica los productos y servicios financieros, analizando sus características y formas de contratación.	<b>Unidad Didáctica 2: Estructura del Sistema Financiero Español</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se han identificado las organizaciones, entidades y tipos de empresas que operan en el sistema financiero.</li> <li>• Se han precisado las instituciones financieras bancarias y no bancarias y descrito sus principales características.</li> <li>• Se han detallado los aspectos específicos de los productos y servicios existentes en el mercado.</li> <li>• Se han reconocido las variables que intervienen en las operaciones que se realizan con cada producto/servicio financiero.</li> <li>• Se han identificado los sujetos que intervienen en las operaciones que se realizan con cada producto/servicio financiero.</li> <li>• Se han relacionado las ventajas e inconvenientes de los distintos productos y servicios.</li> <li>• Se ha determinado la documentación necesaria exigida y generada con la gestión de los diferentes productos y servicios financieros.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se ha recogido información sobre productos y servicios financieros a través de los diferentes canales disponibles.</li> <li>• Se han efectuado las operaciones matemáticas necesarias para valorar cada producto.</li> </ul>	

<p>3. Evalúa productos y servicios financieros del mercado, realizando los cálculos y elaborando los informes oportunos.</p>	<p><b>Unidad Didáctica 3: Cálculo financiero</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se han calculado los gastos y comisiones devengados en cada producto.</li> <li>• Se ha determinado el tratamiento fiscal de cada producto.</li> <li>• Se ha determinado el tipo de garantía exigido por cada producto.</li> <li>• Se han realizado informes comparativos de los costes financieros de cada uno de los productos de financiación propuestos.</li> <li>• Se han comparado los servicios y las contraprestaciones de las distintas entidades financieras resaltando las diferencias, ventajas e inconvenientes.</li> <li>• Se han comparado las rentabilidades, ventajas e inconvenientes de cada una de las formas de ahorro inversión propuestas en productos financieros.</li> <li>• Se han realizado los cálculos financieros necesarios utilizando aplicaciones informáticas específicas.</li> </ul>
<p>2. Clasifica los productos y servicios financieros, analizando sus características y formas de contratación.</p>	<p><b>Unidad Didáctica 4: Productos financieros de pasivo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se han identificado las organizaciones, entidades y tipos de empresas que operan en el sistema financiero.</li> <li>• Se han precisado las instituciones financieras bancarias y no bancarias y descrito sus principales características.</li> <li>• Se han detallado los aspectos específicos de los productos y servicios existentes en el mercado.</li> <li>• Se han reconocido las variables que intervienen en las operaciones que se realizan con cada producto/servicio financiero.</li> <li>• Se han identificado los sujetos que intervienen en las operaciones que se realizan con cada producto/servicio financiero.</li> <li>• Se han relacionado las ventajas e inconvenientes de los distintos productos y servicios.</li> <li>• Se ha determinado la documentación necesaria exigida y generada con la gestión de los diferentes productos y servicios financieros.</li> </ul>
<p>2. Clasifica los productos y servicios financieros, analizando sus características y formas de contratación.</p>	<p><b>Unidad Didáctica 5: Productos financieros de activo I</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se han identificado las organizaciones, entidades y tipos de empresas que operan en el sistema financiero.</li> <li>• Se han precisado las instituciones financieras bancarias y no bancarias y descrito sus principales características.</li> <li>• Se han detallado los aspectos específicos de los productos y servicios existentes en el mercado.</li> <li>• Se han reconocido las variables que intervienen en las operaciones que se realizan con cada producto/servicio financiero.</li> <li>• Se han identificado los sujetos que intervienen en las operaciones que se realizan con cada producto/servicio financiero.</li> <li>• Se han relacionado las ventajas e inconvenientes de los distintos productos y servicios.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Se ha determinado la documentación necesaria exigida y generada con la gestión de los diferentes productos y servicios financieros.</li> </ul>
<p>2. Clasifica los productos y servicios financieros, analizando sus características y formas de contratación.</p>	<p><b>Unidad Didáctica 6: Productos financieros de activo II</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se han identificado las organizaciones, entidades y tipos de empresas que operan en el sistema financiero.</li> <li>Se han precisado las instituciones financieras bancarias y no bancarias y descrito sus principales características.</li> <li>Se han detallado los aspectos específicos de los productos y servicios existentes en el mercado.</li> <li>Se han reconocido las variables que intervienen en las operaciones que se realizan con cada producto/servicio financiero.</li> <li>Se han identificado los sujetos que intervienen en las operaciones que se realizan con cada producto/servicio financiero.</li> <li>Se han relacionado las ventajas e inconvenientes de los distintos productos y servicios.</li> <li>Se ha determinado la documentación necesaria exigida y generada con la gestión de los diferentes productos y servicios financieros.</li> </ul>
<p>4. Caracteriza la tipología de seguros, analizando la actividad aseguradora.</p>	<p><b>Unidad Didáctica 8: Productos y servicios de seguros I</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se ha identificado la legislación básica que regula la actividad aseguradora.</li> <li>Se han relacionado los riesgos y las condiciones del asegurabilidad.</li> <li>Se han identificado los elementos que conforman un contrato de seguro.</li> <li>Se han establecido las obligaciones de las partes en un contrato de seguro.</li> <li>Se han clasificado los tipos de seguros.</li> <li>Se han determinado los procedimientos administrativos relativos a la contratación y seguimiento de los seguros.</li> <li>Se han identificado las primas y sus componentes.</li> <li>Se ha determinado el tratamiento fiscal de los seguros.</li> </ul>
<p>4. Caracteriza la tipología de seguros, analizando la actividad aseguradora.</p>	<p><b>Unidad Didáctica 9: Productos y servicios de seguros II</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se ha identificado la legislación básica que regula la actividad aseguradora.</li> <li>Se han relacionado los riesgos y las condiciones del asegurabilidad.</li> <li>Se han identificado los elementos que conforman un contrato de seguro.</li> <li>Se han establecido las obligaciones de las partes en un contrato de seguro.</li> <li>Se han clasificado los tipos de seguros.</li> <li>Se han determinado los procedimientos administrativos relativos a la contratación y seguimiento de los seguros.</li> <li>Se han identificado las primas y sus componentes.</li> <li>Se ha determinado el tratamiento fiscal de los seguros.</li> </ul>

<p>3. Evalúa productos y servicios financieros del mercado, realizando los cálculos y elaborando los informes oportunos.</p>	<p><b>Unidad Didáctica 11: Valores Mobiliarios</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se ha recogido información sobre productos y servicios financieros a través de los diferentes canales disponibles.</li> <li>• Se han efectuado las operaciones matemáticas necesarias para valorar cada producto.</li> <li>• Se han calculado los gastos y comisiones devengados en cada producto.</li> <li>• Se ha determinado el tratamiento fiscal de cada producto.</li> <li>• Se ha determinado el tipo de garantía exigido por cada producto.</li> <li>• Se han realizado informes comparativos de los costes financieros de cada uno de los productos de financiación propuestos.</li> <li>• Se han comparado los servicios y las contraprestaciones de las distintas entidades financieras, resaltando las diferencias, ventajas e inconvenientes.</li> <li>• Se han comparado las rentabilidades, ventajas e inconvenientes de cada una de las formas de ahorro inversión propuestas en productos financieros.</li> <li>• Se han realizado los cálculos financieros necesarios utilizando aplicaciones informáticas específicas.</li> </ul>
<p>3. Evalúa productos y servicios financieros del mercado, realizando los cálculos y elaborando los informes oportunos.</p>	<p><b>Unidad Didáctica 12: Valoración de empréstitos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se ha recogido información sobre productos y servicios financieros a través de los diferentes canales disponibles.</li> <li>• Se han efectuado las operaciones matemáticas necesarias para valorar cada producto.</li> <li>• Se han calculado los gastos y comisiones devengados en cada producto.</li> <li>• Se ha determinado el tratamiento fiscal de cada producto.</li> <li>• Se ha determinado el tipo de garantía exigido por cada producto.</li> <li>• Se han realizado informes comparativos de los costes financieros de cada uno de los productos de financiación propuestos.</li> <li>• Se han comparado los servicios y las contraprestaciones de las distintas entidades financieras, resaltando las diferencias, ventajas e inconvenientes.</li> <li>• Se han comparado las rentabilidades, ventajas e inconvenientes de cada una de las formas de ahorro inversión propuestas en productos financieros.</li> <li>• Se han realizado los cálculos financieros necesarios utilizando aplicaciones informáticas específicas.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se ha recogido información sobre productos y servicios financieros a través de los diferentes canales disponibles.</li> <li>• Se han efectuado las operaciones matemáticas necesarias para valorar cada producto.</li> <li>• Se han calculado los gastos y comisiones devengados en cada producto.</li> <li>• Se ha determinado el tratamiento fiscal de cada producto.</li> <li>• Se ha determinado el tipo de garantía exigido por cada producto.</li> </ul>

<p>3. Evalúa productos y servicios financieros del mercado, realizando los cálculos y elaborando los informes oportunos.</p>	<p><b>Unidad Didáctica 13: Los fondos de inversión y los productos de derivados</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se han realizado informes comparativos de los costes financieros de cada uno de los productos de financiación propuestos.</li> <li>• Se han comparado los servicios y las contraprestaciones de las distintas entidades financieras, resaltando las diferencias, ventajas e inconvenientes.</li> <li>• Se han comparado las rentabilidades, ventajas e inconvenientes de cada una de las formas de ahorro inversión propuestas en productos financieros.</li> <li>• Se han realizado los cálculos financieros necesarios utilizando aplicaciones informáticas específicas.</li> </ul>
<p>5. Selecciona inversiones en activos financieros o económicos, analizando sus características y realizando los cálculos oportunos.</p>	<p><b>Unidad Didáctica 14: Selección de inversiones</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se ha reconocido la función de los activos financieros como forma de inversión y como fuente de financiación.</li> <li>• Se han clasificado los activos financieros utilizando como criterio el tipo de renta que generan, la clase de entidad emisora y los plazos de amortización.</li> <li>• Se han distinguido el valor nominal, de emisión, de cotización, de reembolso y otros para efectuar los cálculos oportunos.</li> <li>• Se ha determinado el importe resultante en operaciones de compraventa de activos financieros, calculando los gastos y las comisiones devengadas.</li> <li>• Se han elaborado informes sobre las diversas alternativas de inversión en activos financieros que más se ajusten a las necesidades de la empresa.</li> <li>• Se han identificado las variables que influyen en una inversión económica.</li> <li>• Se ha calculado e interpretado el VAN, TIR y otros métodos de selección de distintas inversiones.</li> </ul>
<p>1. Determina las necesidades financieras y las ayudas económicas óptimas para la empresa, identificando las alternativas posibles.</p>	<p><b>Unidad Didáctica 15: Clasificación de las fuentes de financiación a largo y a corto plazo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se han comprobado los estados contables desde la óptica de las necesidades de financiación.</li> <li>• Se han verificado informes económico-financieros y patrimoniales de los estados contables.</li> <li>• Se han comparado los resultados de los análisis con los valores establecidos y se han calculado las desviaciones.</li> <li>• Se han confeccionado informes de acuerdo con la estructura y los procedimientos, teniendo en cuenta los costes de oportunidad.</li> <li>• Se han utilizado todos los canales de información y comunicación para identificar las ayudas públicas y/o privadas, así como las fuentes a las que puede acceder la empresa.</li> <li>• Se han identificado las características de las distintas formas de apoyo financiero a la empresa.</li> <li>• Se ha contrastado la idoneidad y las incompatibilidades de las ayudas públicas y/o privadas estudiadas.</li> </ul>

<p>1. Determina las necesidades financieras y las ayudas económicas óptimas para la empresa, identificando las alternativas posibles.</p>	<p><b>Unidad Didáctica 16: Análisis de los estados financieros</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se han comprobado los estados contables desde la óptica de las necesidades de financiación.</li> <li>• Se han verificado informes económico-financieros y patrimoniales de los estados contables.</li> <li>• Se han comparado los resultados de los análisis con los valores establecidos y se han calculado las desviaciones.</li> <li>• Se han confeccionado informes de acuerdo con la estructura y los procedimientos, teniendo en cuenta los costes de oportunidad.</li> <li>• Se han utilizado todos los canales de información y comunicación para identificar las ayudas públicas y/o privadas, así como las fuentes a las que puede acceder la empresa.</li> <li>• Se han identificado las características de las distintas formas de apoyo financiero a la empresa.</li> <li>• Se ha contrastado la idoneidad y las incompatibilidades de las ayudas públicas y/o privadas estudiadas.</li> </ul>
<p>6. Integra los presupuestos parciales de las áreas funcionales y/o territoriales de la empresa/organización, verificando la información que contienen.</p>	<p><b>Unidad Didáctica 17: Planificación financiera y control presupuestario</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se han integrado los presupuestos de las distintas áreas en un presupuesto común.</li> <li>• Se ha comprobado que la información está completa y en la forma requerida.</li> <li>• Se ha contrastado el contenido de los presupuestos parciales.</li> <li>• Se han verificado los cálculos aritméticos, comprobando la corrección de los mismos.</li> <li>• Se ha valorado la importancia de elaborar en tiempo y forma la documentación relacionada con los presupuestos.</li> <li>• Se ha controlado la ejecución del presupuesto y se han detectado las desviaciones y sus causas.</li> <li>• Se ha ordenado y archivado la información de forma que sea fácilmente localizable.</li> <li>• Se han utilizado aplicaciones informáticas en la gestión de las tareas presupuestarias.</li> </ul>